**Вопросы к экзамену по дисциплине«Общая психология»**

1. Психология как гуманитарная и естественная наука.
2. Житейские и научные психологические знания.
3. Психология как наука о психике и психических явлениях.
4. Общее представление о методах научного исследования.
5. Основные группы психологических методов: объективные и субъективные.
6. Основные типы психологических тестов.
7. История создания тестов.
8. Эксперимент в психологии.
9. Предмет и задачи психологии.
10. Историческое развитие психологии.
11. Этапы в становлении предмета психологии: душа как предмет исследования, переход к изучению сознания, "психология сознания".
12. Представления о психическом в конце XX- начале XXI вв.
13. Психофизическая проблема.
14. Задачи и функции современной психологии.
15. Классификация психологических наук.
16. Место и роль общей психологии в структуре психологических наук.
17. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи.
18. Природа и механизмы психических явлений.
19. Поведение как процесс приспособления к условиям внешней среды.
20. Сознание как высший уровень психического отражения.
21. Общие проблемы происхождения психики человека.
22. Развитие психики животных.
23. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции.
24. Активность и интенциональность – основные характеристики сознания.
25. Противоборство «биологического» и «идеального» подходов к решению проблемы происхождения сознания человека.
26. Понятие о высших психических функциях в концепции Л.С.Выготского.
27. Возрастная классификация А.Н.Леонтьева и Б.Г.Ананьева.
28. Деятельность как способ существования человека.
29. Особенности психологического изучения деятельности. Действие.
30. Понятие о предметности, продукте, цели и результате деятельности.
31. Этапы формирования мотивов деятельности. Интериоризация.
32. Стороны деятельности.
33. Понятие общения.
34. Роль общения в жизни людей.
35. Виды общения: деловое, ролевое, личностно-ориентированное.
36. Вербальные и невербальные средства общения.
37. Межличностные отношения и общение.
38. Общение как обмен информацией.
39. Общение как взаимодействие.
40. Восприятие и понимание людьми друг друга в общении.
41. Понятие о темпераменте как о динамической стороне поведения.
42. Свойства нервной системы как физиологическая основа темперамента.
43. Свойства темперамента.
44. Типология темпераментов, их психологическая характеристика.
45. Понятие о характере как о совокупности устойчивых индивидуальных особенностей личности.
46. Понятие об акцентуации черт характера.
47. Отличия темперамента от характера.
48. «Маскировка» темперамента возрастом, характером, мотивами.
49. Понятие о способностях.
50. Соотношение между задатками и способностями.
51. Виды способностей.
52. Общие и специальные способности.
53. Понятия одаренности и таланта.
54. Факторы, способствующие развитию способностей.
55. Вопросы диагностики способностей.

**Информационно- методологическое обеспечение:**

**Основная литература.**

1. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2009. 583 с.

2. Мещеряков Б.Г. Психология. Тематический словарь. СПб: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007. 439 с.

3. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / Александр Асмолов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2007.- 528 с.

4. Психология. Учебник для гуманитарных вузов /Под общей ред. В.Н.Дружинина. СПб.: Питер, 2016. 656 с.

5. Абдурахманов Р.И. Введение в общую психологию и психотерапию. – М.: Моск. психол.-соц. Ин-т, 2013 – 304 с.

6. Выготский Л.С. Психология. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, АПРЕЛЬ-ПРЕСС, 2000 – 1008 с.

7. Глейтман Генри Основы психологии – СПб.: Речь, 2011.

8. Горбатенко А.С. Общая и прикладная психология. Курс лекций / Под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 – 352 с.

9. Еникеев М.И. Общая, социальная и юридическая психология. Учеб. для вузов – М., СПб., Н. Новгород, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Киев, Харьков, Минск: Питер, 2013 – 752 с.

10. Колесов Д.В. Введение в общую психологию Учеб. пособие / Гл. ред. Д.И. Фельдштейн – М., Воронеж: МПСТ, МОДЭК, 2012 – 736 с.

11. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и дигамика смысловой реальности.- 3-е изд., доп. – М.: Смысл, 2007. – 511 с.

12. Хок Р. 40 исследований, которые потрясли психологию / Роджер Р. Хок.- СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. – 509

13. Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе (Психолого-дидактический подход) [Текст] / И.В. Абакумова. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. Ун-та, 2003. 480 с.

14. Абакумова И.В., Ермаков П.Н. Смыслодидактика [Текст]: учебник для магистров психологии и педагогики / И.В. Абакумова. М.: Изд-во «КРЕДО», 2010. 386 с.

**Дополнительная литература:**

1.​ Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – М., СПб., Н. Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск, Харьков, Минск: Питер, 2004 –320 с.

2.​ Маклаков А.Г. Общая психология Учеб. для вузов – М., СПб., Н. Новгород, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Киев, Харьков, Минск: Питер, 2003 –592 с.

3.​ Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология: Учебник. – М.: Высшее образование, 2005. – 484 с.

4.​ Общая и прикладная психология. Хрестоматия. Учеб. пособие. – М., Ярославль: Рос. Психол. Общ-во, 2001 – 479 с.

5.​ Петровский А.В. Ярошевский М.Г. История психологии: Учеб пособие. – М.: РГТУ, 1996

6.​ Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2004 – 705 с.

7. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем./Общ. ред. Л.Я. Гозман и Д.А. Леонтьев; вст. Ст. Д.А. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.

**интернет ресурсы:**

1) Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Директ-Медиа, 2014. 570 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335>

2) Выготский Л. С. Психология искусства. М.: Директ-Медиа, 2014. 578 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240336>

3) Гуревич П.С. Психология: учебник. М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438), 2015. 319 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130

4) Калошина И. П. Психология творческой деятельности. М.: Юнити-Дана, 2015. 671 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

5) Лурия А. Р., Выготский Л. С. Этюды по истории поведения. Обезьяна. Примитив. Ребенок. М., Берлин: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1), 2015. 307 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429894

6) Селезнева Е.В. Грани самоосуществления. Монография. М.: Директ-Медиа, 2015. 515 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364477

**дополнительная литература:**

1) Богданчиков С.А. Проблемы изучения истории советской психологии. М.: Директ-Медиа, 2014. 195 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=307550>

2) Дикая Л.Г., Журавлёв А.В. Личность профессионала в современном мире. Монография. М.: Институт психологии РАН, 2013. 944 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614>

3) Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013. 583 с. (1 экз.)

4) Пешкова В.Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии. Монография. М.: Директ-Медиа, 2014. 628 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

5) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2012. 713 с. (1 экз.)

6) Толочек В.А. Проблема стилей в психологии. Монография. М.: Институт психологии РАН, 2013. 320 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271627>

7) Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности. Монография. Институт психологии РАН, 2014. 416 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271647>

8) [http://psyjournals.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=31cefeadee437056b3b3705f6d144faf&url=http%3A%2F%2Fpsyjournals.ru%2F) - портал психологических изданий

9) [http://psychology.net.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=31cefeadee437056b3b3705f6d144faf&url=http%3A%2F%2Fpsychology.net.ru%2F) - научно-популярный информационный психологический портал

10) [http://psypress.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=31cefeadee437056b3b3705f6d144faf&url=http%3A%2F%2Fpsypress.ru%2F) - портал психологических новостей